

[HOME](#) > [もう一つのヨーロッパ](#) > [授業状況](#) > [教材実施状況\(アンケート\)](#) > 集計結果[受講者VIEW](#)

アンケート

[集計結果ダウンロード](#)[教材実施状況に戻る](#)

回答数	14	集計日時	2012/01/06 (Pi) 12:14	匿名種別	匿名
-----	----	------	-----------------------	------	----

授業改善アンケート

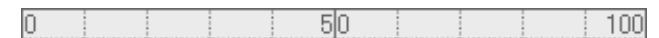
このアンケートは、今後の授業を改善することを目的に実施するものです。

匿名式なので、みなさんの成績評価などに利用されることはありません。

この調査結果は、みなさんの受ける教育の質の向上について貴重な資料となりますので、ご協力よろしくお願いします。

1. 所属(1部・2部の別と学年)を選んでください。 **必須**

No	回答	回答数	
1	1部 1年生	0	0.0%
2	1部 2年生	0	0.0%
3	1部 3年生	11	78.6%
4	1部 4年生	2	14.3%
5	2部 1年生	0	0.0%
6	2部 2年生	0	0.0%
7	2部 3年生	0	0.0%
8	2部 4年生	1	7.1%
9	科目等履修生	0	0.0%
10	研究生	0	0.0%
11	特別聴講学生	0	0.0%
12	回答なし	0	0.0%



12 回答なし

0

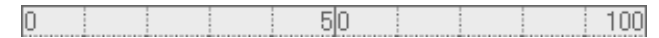
0.0%

有効回答数: 14

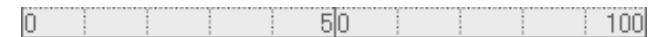


2.所属(学部学科)を選んでください。 必須

No	回答	回答数	
1	経済学部経済学科	0	0.0%
2	経済学部地域経済学科	0	0.0%
3	経営学部経営学科	0	0.0%
4	経営学部経営情報学科	0	0.0%
5	法学部(1年生のみ)	0	0.0%
6	法学部法律学科	10	71.4%
7	法学部政治学科	4	28.6%
8	人文学部日本文化学科	0	0.0%
9	人文学部英米文化学科	0	0.0%
10	工学部社会環境工学科	0	0.0%
11	工学部建築学科	0	0.0%
12	工学部電子情報工学科	0	0.0%
13	回答なし	0	0.0%

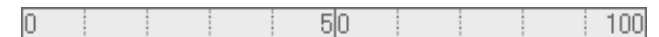


有効回答数: 14



3.教員の話し方は聞き取りやすいものでしたか。 必須

No	回答	回答数	
1	とても聞き取りやすかった	5	35.7%
2	聞き取りやすかった	8	57.1%
3	やや聞き取りにくかった	1	7.1%
4	聞き取りにくかった	0	0.0%
5	回答なし	0	0.0%



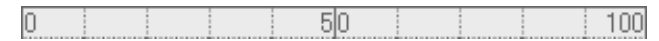
有効回答数: 14



4.理解を促すための教科書・資料の使い方は適切でしたか。 必須

No	回答	回答数	
1	とても適切だった	5	35.7%
2	適切だった	9	64.3%
3	あまり適切ではなかった	0	0.0%
4	適切ではなかった	0	0.0%
5	回答なし	0	0.0%

有効回答数: 14



5. 板書あるいはスクリーンの文字の大きさは適切でしたか。 必須

No	回答	回答数	
1	とても適切だった	8	57.1%
2	適切だった	6	42.9%
3	あまり適切ではなかった	0	0.0%
4	適切ではなかった	0	0.0%
5	回答なし	0	0.0%

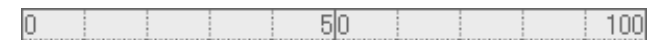
有効回答数: 14



6. 授業の難易度はどうでしたか。 必須

No	回答	回答数	
1	とても難しかった	0	0.0%
2	少し難しかった	7	50.0%
3	ちょうど良かった	7	50.0%
4	少し易しかった	0	0.0%
5	とても易しかった	0	0.0%
6	回答なし	0	0.0%

有効回答数: 14

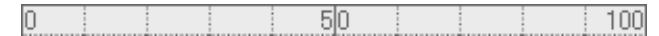


7. 授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。 必須



No	回答	回答数	
1	とても持つようになった	5	35.7%
2	持つようになった	8	57.1%
3	あまり持てなかった	1	7.1%
4	持てなかった	0	0.0%
5	回答なし	0	0.0%

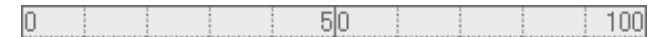
有効回答数: 14



8.総合的にあなたはこの授業に満足しましたか。 **必須**

No	回答	回答数	
1	とても満足した	3	21.4%
2	満足した	8	57.1%
3	あまり満足しなかった	3	21.4%
4	満足しなかった	0	0.0%
5	回答なし	0	0.0%

有効回答数: 14



9.授業方法について、良かった点・改善すべき点を自由に書いてください。

No	回答	回答数	
1	回答あり	0	0.0%
2	回答なし	14	100.0%

